

M<sup>LLE</sup> B. JUGHON

# JOYEUX DÉPART

MÉTHODE  
DE LECTURE  
2<sup>EME</sup> LIVRET



LIBRAIRIE ARMAND COLIN



M<sup>lle</sup> B. JUGHON

Directrice d'École d'Application

---

# JOYEUX DÉPART

*2<sup>e</sup> livret*



LIBRAIRIE ARMAND COLIN

103, Boulevard Saint-Michel, PARIS

1950

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.





à la campagne

1. sur les cailloux le flot babille.

le poisson vif frétille  
et sa ronde écaille d'argent  
brille dans le courant.

2. une longue, longue chenille  
s'étire sur une brindille.

elle s'arrête un bon moment,  
puis repart en se tortillant.

3. le soir,

le rossignol charmant  
chante un doux trille  
dans le taillis ou la charmille,  
et le papillon éclatant  
s'endort  
sur la fine vrille  
de la ramille.





au marché

1. maman va au marché.

aline porte son cabas.

que de cris ! que de monde !

il y a de tout en quantité.

2. maman achète

trois maquereaux,

des légumes,

un paquet de biscuits

et un kilo de pruneaux magnifiques,

des pruneaux de première qualité.

aline admire des bouquets de jonquilles.

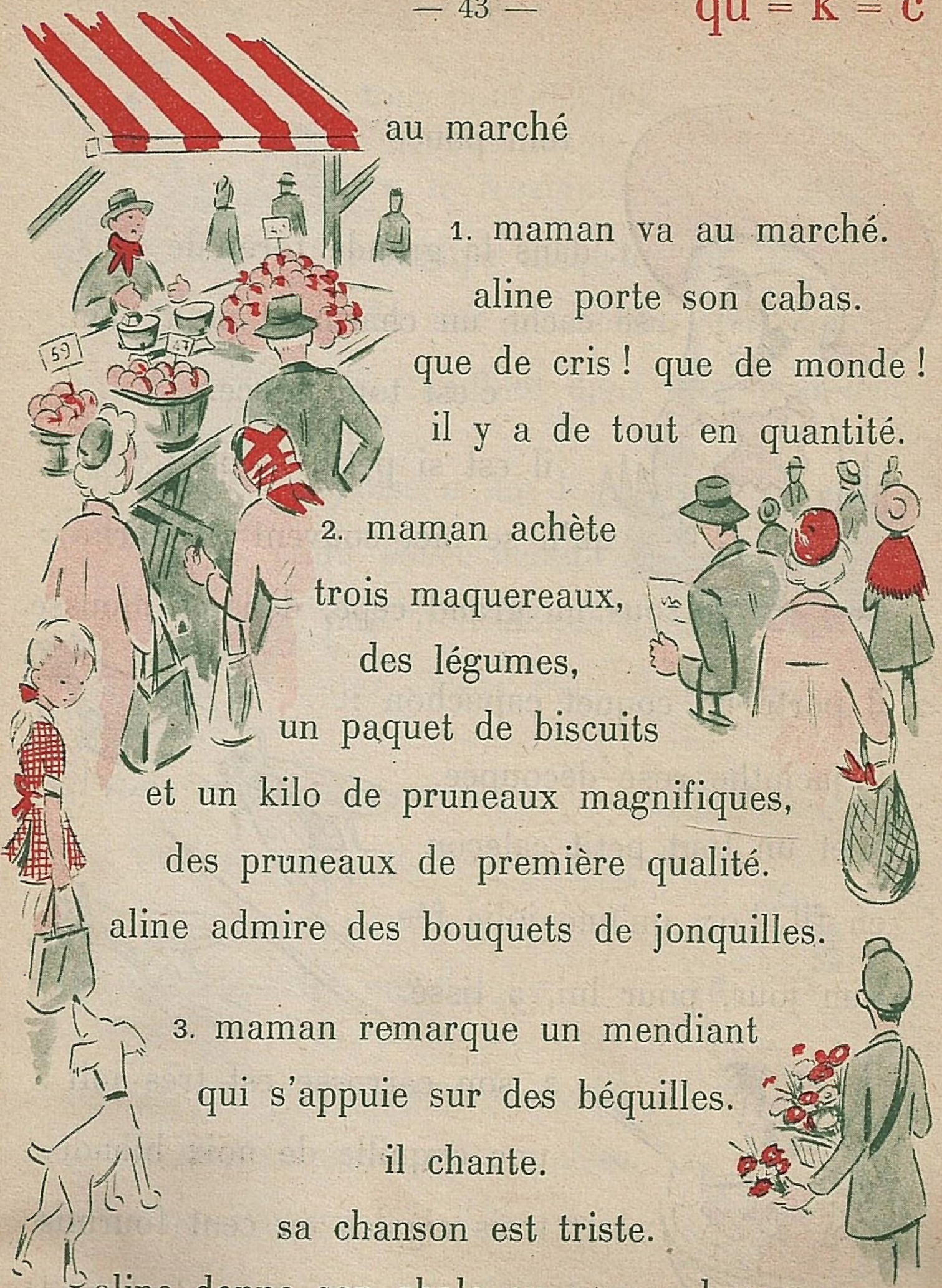
3. maman remarque un mendiant

qui s'appuie sur des béquilles.

il chante.

sa chanson est triste.

aline donne son obole au pauvre homme.





ci, ce = si, se

— 44 —

ç = s

tom pousse



1. dans la grande forêt de pins  
se cache un charmant petit nain.

c'est tom pousse.

il est si petit, si petit,  
qu'il se met souvent à l'abri,  
sous un grand cèpe, dans la mousse.

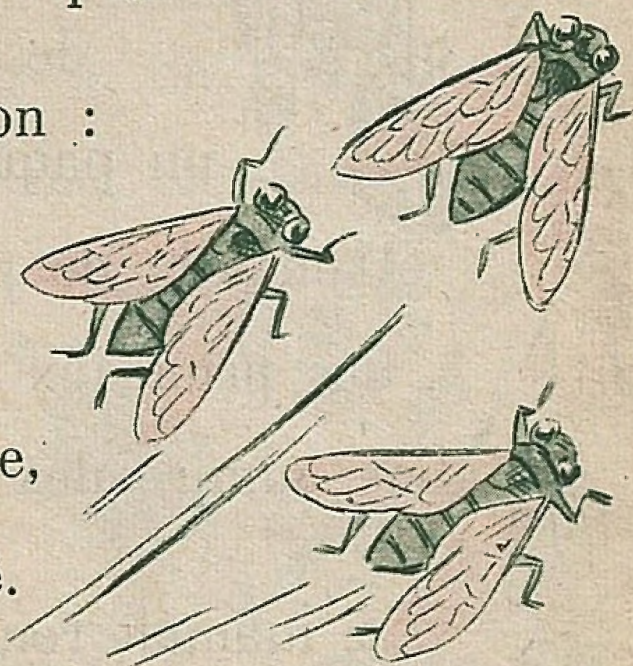
2. il porte un coquet capuchon :

jacinthe rose découpée,

et un tout petit caleçon

en fil d'or, qu'une jolie fée,

un jour, pour lui, a tissé.



3. son carrosse est très joli :  
une coquille de noix blonde.  
trois cigales ou cent fourmis  
le promènent autour du monde.



tom poucè (fin)

1. le rossignol est son ami.

tom grimpe jusqu'au nid de mousse.

du soir au matin, sans souci,  
ils chantent dans la nuit douce.

2. l'oiseau lui donne une leçon.

tom poucè écoute sa voix pure,  
puis il fredonne sa chanson  
qui s'élève dans la ramure.

3. son repas ? une myrtille  
qu'il partage avec un oiseau.  
sa boisson ? une goutte d'eau  
prise au ruisseaulet qui babille.

4. « quand tu iras dans la forêt,  
marche doucement sur la mousse.  
près d'une source ou d'un genêt,  
regarde si tu vois tom poucè. »





au bord de l'eau

## lecture silencieuse

1. c'est dimanche.

toute la famille est là.



2. rémi pêche.

le bouchon s'enfonce.

le fil se tend.

c'est un goujon qui frétille

au bout de l'hameçon.

rémi en a cinq.

ce soir, il en aura cent.

3. aline poursuit dans la prairie  
le papillon et la grenouille.



4. bébé regarde un colimaçon  
qui se cache dans sa coquille.

pourquoi ?

bébé le taquine avec une brindille.

le colimaçon ne remue pas.



eu  
œu  
ses

le retour du petit poucet

1. le petit poucet réfléchit,  
ses frères pleurent.

il grimpe sur un vieux chêne.

là-haut, tout là-haut, il s'écrie :

2. « je vois une fumée, il y a un feu.  
je vois une chaumière.

s'il y a une chaumière, un feu,  
il y aura peut-être pour nous  
un bon pot-au-feu. »

3. badaboum ! badaboum !

« un voleur ! » dit le plus petit  
qui a peur.

« un chasseur », dit un autre.

« l'ogre, dit poucet ; cachons-nous  
dans le chemin creux. »





le retour du petit poucet (suite)

1. l'ogre s'arrête sous un tilleul.

il se couche au milieu des fleurs.

peu à peu,

son souffle s'élève,

il dort.

poucet risque un regard curieux.

ô joie !

l'ogre a enlevé

ses bottes de sept lieues.

2. sur un petit signe,

ses frères le suivent

à la queue leu leu.

vite, vite,

ils attachent l'ogre à un pieu

et font à la corde

un bon nœud.





le retour du petit poucet (fin)



1. poucet chausse  
les bottes de sept lieues.  
il y case ses frères  
comme il peut.  
en route !

2. poucet franchit le bois,  
le fleuve écumeux,  
les champs, les prés fleuris.



il voit sa cabane  
au milieu des arbres.  
une fumée bleue sort du toit.  
il arrive. il heurte à la porte.



3. « nous voilà, papa !  
nous voilà, maman ! »  
tout le monde est heureux  
dans la demeure du bûcheron.



ai  
ei = è

blanche neige



1. blanche neige est dans la forêt.  
auprès d'une claire fontaine.  
jalouse, une méchante reine  
l'a chassée de son beau palais.

2. elle est tout près d'une maison  
au toit fait de mousse et de paille.

là, les araignées, sans façon,  
pendent leur toile à la muraille.

3. on voit partout, du haut en bas,  
du désordre et de la poussière ;  
et par les vitres sans éclat  
ne passe jamais la lumière.



4. blanche neige fait un balai  
de longues feuilles de fougère.  
« grâce à lui, tout sera parfait ! »  
dit la vaillante ménagère.





5. auprès des petits nains contents,  
désormais elle vit cachée.

on sait qu'un beau prince charmant  
fera d'elle sa fiancée.

la poule capricieuse

lecture silencieuse

1. la poule de madeleine  
lui donne beaucoup de peine.



2. elle pond un œuf, ici ou là,  
et jamais au même endroit.

3. « sais-tu, en ce jeudi de mai,  
où mado a trouvé l'œuf frais ?



4. — sous une fleur couleur de feu  
où il se devinait un peu.

5. — et demain, poule capricieuse,  
où pondras-tu ton œuf si bon ?

dans ton nid ?

— non, non, non. »

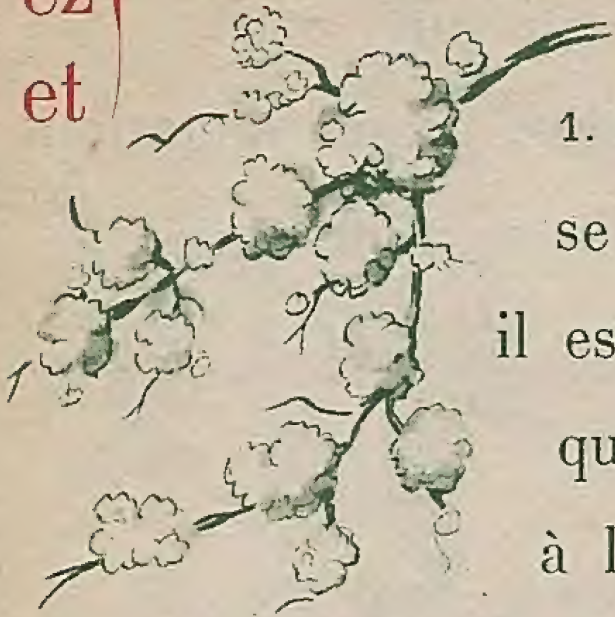




es  
er  
ez  
et

= é

le pêcher et le cerisier



1. au jardin, le grand cerisier  
se dit roi des arbres fruitiers.  
il est tout paré de fleurs blanches  
qui font un manchon parfumé  
à la plus fine de ses branches.

2. près du mur, un petit pêcher,  
tout poudré d'un rose léger,  
sous le poids d'un oiseau, se penche.  
il est toujours tremblant, inquiet.  
il n'ose attendre pour juillet  
des pêches blondes sur ses branches.



3. or, un soir, le grand cerisier  
est secoué par la rafale ;  
ses fleurs s'envolent par milliers.  
« regardez, hélas ! regardez,  
c'est une pluie de blancs pétales ! »





4. l'orage passe, et le pêcheur  
qui, timide, a su se cacher,  
a gardé ses branches fleuries.  
avec joie, il voit se former  
de beaux fruits lourds et veloutés  
qu'il offrira aux mains amies.

ec er es el ef

1. robert cherche un bel insecte  
près du buisson.

2. leste, minet saute  
sur la branche de l'acacia.

avec effort,  
pipo essaie d'atteindre le chat.



3. le ciel est bleu.

la mer est couleur de perle.  
quel beau jour !





elle erre  
ette enne  
esse

la tourterelle

1. rémi a une tourterelle.

elle s'appelle pimprenelle.

sans cesse, elle baisse son bec

pour chercher sur terre

de petites pierres,

miettes ou grains secs.

2. telle l'hirondelle,

elle part du nid.

l'enfant la rappelle  
pour qu'elle revienne

à côté de lui.



3. rémi la caresse,  
contre lui la presse  
comme un cher trésor.

et la tourterelle,  
refermant ses ailes,  
doucelement s'endort.





# lecture silencieuse :

la cigogne

1. « regardez sur le clocher  
cette cigogne  
aux ailes blanches et noires.

2. elle rassemble avec son bec  
des branchettes de bois sec  
pour préparer son nid.

3. elle partira cet hiver.  
elle franchira la mer  
pour aller vers un ciel plus clair.

4. au printemps, elle arrivera ;  
vous la reverrez  
sur le vieux clocher.

5. la mienne, chaque année,  
niche près de la cheminée  
et, quand elle est de retour,  
reviennent les beaux jours. »





eil  
eille  
ail.

la querelle des frelons et des abeilles

1. à qui ce gâteau de miel ?

il a plus de mille cellules

pleines de miel,

d'un miel doré comme le soleil.

2. « à nous, à nous, dirent les frelons.

— à nous, à nous, dirent les abeilles

pour le faire, nous butinons

sur les fleurs

dès qu'elles s'éveillent,

sur la rose vermeille,

sur les grappes de la treille.

ce trésor est à nous.

3. — vous troublez mon sommeil »,

dit une vieille abeille

qui se tenait sur la glycine

du vieux portail.



## la querelle des frelons et des abeilles (suite)



1. à quoi bon vous quereller ?  
suivez mon conseil :  
le gâteau sera à qui en fera  
un tout pareil  
avant ce soir. »



2. vite, vite, une abeille  
distribue le travail :



« toi, fais-nous des coffrets parfaits,  
toi, va dans le cœur  
des œillets et des lis,  
ils te feront bon accueil.  
ouvrière, agite tes ailes  
comme un éventail



pour que l'air reste frais.

toi, veille à ce que tes sœurs  
ne s'arrêtent pas

et ne négligent aucun détail. »





la querelle des frelons et des abeilles (fin)

1. pleines d'ardeur,

les abeilles travaillent.

à chaque instant, elles arrivent,

elles rapportent

le suc parfumé

et la poudre jaune

qu'elles ont trouvés

dans le cœur des fleurs.

2. et, le soir,

le gâteau est prêt,

un gâteau plein de miel,

de miel doré comme le soleil.

la vieille abeille chassa les frelons

qui n'ont jamais su faire

ni gâteau, ni miel.





grand-mère

## lecture silencieuse

1. la vieille grand-mère  
est assise dans son fauteuil.  
elle regarde le bouvreuil  
qui sautille  
et va près du seuil.



2. elle voit encore un écureuil  
qui grimpe derrière  
les feuilles du tilleul.  
il a un petit œil noir et vif  
et une belle queue en panache.

3. au-delà du portail,  
suzon garde le bétail  
et le faucheur  
est au travail.





y = ii

— 60 —

w = v

en voyage

1. rémi et aliné sont tout joyeux  
papa les emmène en voyage.  
au milieu d'une foule bruyante  
toute la famille se dirige  
vers le wagon.

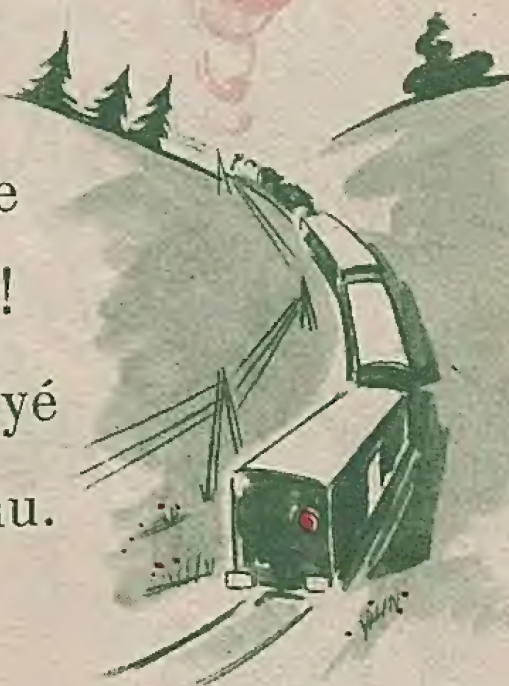
en voiture ! en voiture !

2. le voyage est long.

croyez-vous que rémi et aliné  
vont s'ennuyer ? pas du tout !  
ils ont essuyé la vitre et appuyé  
leur petit nez contre le carreau.

le train s'ébranle.

3. il roule à travers les champs  
des bergers ont allumé  
des feux d'herbe sèche.  
de longues écharpes de fumée  
sont balayées par le vent.







1. on arrive ! le cœur de rémi bat.  
maman et aline préparent  
les bagages.  
un brusque coup de frein.  
quelle frayeur !  
rémi et papa rient.

**h**

2. oncle henri habite tout près.  
sa ferme est à l'ombre  
de deux noyers.



l'horloge sonne huit heures.  
tous les petits cousins sont là.  
le dernier, haut comme trois pommes,  
tend ses petits bras.  
rémi et aline sont heureux.

**h muet**

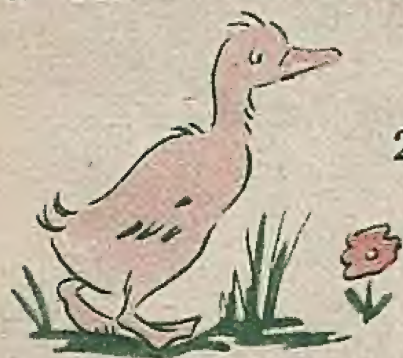
**h aspiré**

l'heure	les heures	le houx	les houx
l'hirondelle	les hirondelles	la hache	les haches
l'histoire	les histoires	le héron	les hérons
l'hiver	les hivers	la hutte	les huttes



coin ! coin !

1. coin, coin, dans le foin  
la cane est couchée sous l'orme.



2. coin, coin, gros comme un poing,  
les canetons s'endorment.



3. « coin, coin, voyez au loin  
l'étang bleu qui miroite.



4. coin, coin, ayez grand soin  
du plus petit, il boite.



5. coin, coin, n'hésitez point,  
suivez-moi à la nage.



6. coin, coin,  
de toi nous n'avons pas besoin.  
nous nageons vers le large. »



## le chien

1. « viens,  
bon chien,  
pour toi, un os tendre.  
tiens,  
beau chien,  
ici, viens le prendre.



2. retiens  
avec soin  
le mouton qui s'écarte.  
aboie,  
mon chien,  
pour que le loup parte.



3. bien,  
brave chien,  
veille dans la nuit.  
fidèle gardien,  
chasse le vaurien  
qui vole et qui fuit. »





les grandes merveilles

1. « allô ! allô ! » que c'est amusant  
de téléphoner !



rémi a très bien entendu  
la voix de papa,  
comme si elle était  
dans la petite boîte ronde  
placée contre son oreille.

2. papa a dit qu'il avait trouvé  
de la phosphatine pour bébé,  
chez le pharmacien.



3. « quelle merveille ! » pense rémi.  
et le phonographe !



le disque tourne  
et rémi entend des voix,  
fortes ou douces,  
qui chantent ou qui parlent.



## les grandes merveilles (fin)



1. le cinéma aussi  
est une grande merveille.

rémi va au cinéma.

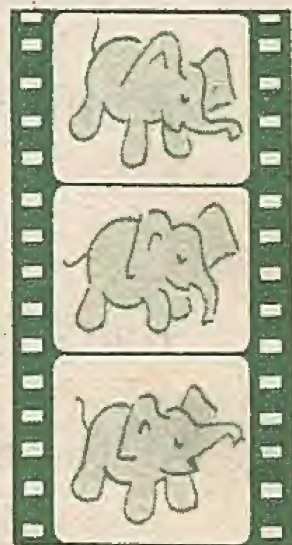
papa a expliqué à rémi  
qu'il faut des milliers  
et des milliers de photographies  
pour faire un film.

2. rémi, lui, a vu dumbo,

l'éléphant volant.

c'est un film de dessins animés.

dumbo est un éléphant étonnant.



3. papa dit qu'il y a

d'autres grandes merveilles,  
mais rémi ne les connaît pas.  
il est trop petit.



l'alphabet

la géographie

l'orthographe





rêve d'avenir

1. près de la maison de rémi,  
il y a un camp d'aviation.

quelle animation  
dans le ciel !

les avions font l'admiration de rémi.  
il veut être aviateur.

2. comme ce doit être amusant  
de s'élever



dans ces hautes régions  
et de faire avec d'autres avions  
de dangereuses évolutions !



3. « mais, dit papa,  
tu ne sais rien encore.  
il faut être savant  
pour faire de l'aviation !





rêve d'avenir (fin)



4. — je connais  
les quatre opérations :  
l'addition, la soustraction,  
la multiplication,  
la division.

5. plus tard, j'irai en pension  
et je travaillerai  
avec application.

je ferai  
de bonnes compositions.

tu verras,  
alors je te donnerai  
des explications  
sur l'aviation.

6. — bravo ! rémi,

j'aurai par toi  
beaucoup de satisfaction. »





# ill = il

ville

village

mille

tranquille

# un = um

un

aucun

chacun

brun

parfum



# um

album

géranium

harmonium

linoléum

aquarium

sanatorium



# X

X final

X = S

X = CS

X = CZ

la voix

dix

l'index

l'exercice

la noix

six

la boxe

exact

le houx

la taxe

l'exemple



aï

uë

oï

oë

maïs

naïf



aiguë

ciguë

égoïste

héroïque



noël

noëlle



# — alphabet —

a	A	a	A
b	B	b	B
c	C	c	C
d	D	d	D
e	E	e	E
f	F	f	F
g	G	g	G
h	H	h	H
i	I	i	I
j	J	j	J
k	K	k	K
l	L	l	L
m	M	m	M

n	N	n	N
o	O	o	O
p	P	p	P
q	Q	q	Q
r	R	r	R
s	S	s	S
t	T	t	T
u	U	u	U
v	V	v	V
w	W	w	W
x	X	x	X
y	Y	y	Y
z	Z	z	Z



## La ronde joyeuse des lettres



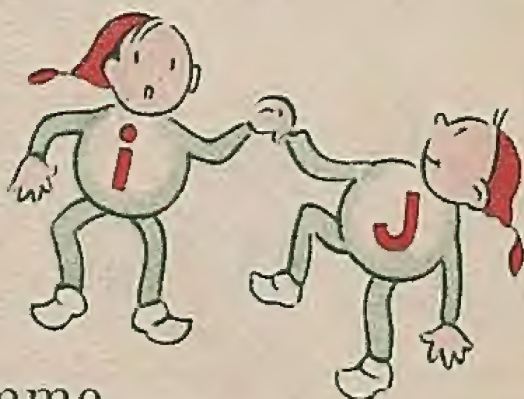
1. **A** se campe sur ses deux pieds,  
**b** a ventre de bon notaire,  
**c** est crochu sans hésiter,  
**d** ressemble à **b** comme un frère.

2. **S** se dresse comme un serpent,  
**i** rit, cela va sans dire,  
**m** s'appuie trois fois en marchant,  
**k** bizarre te fait sourire.



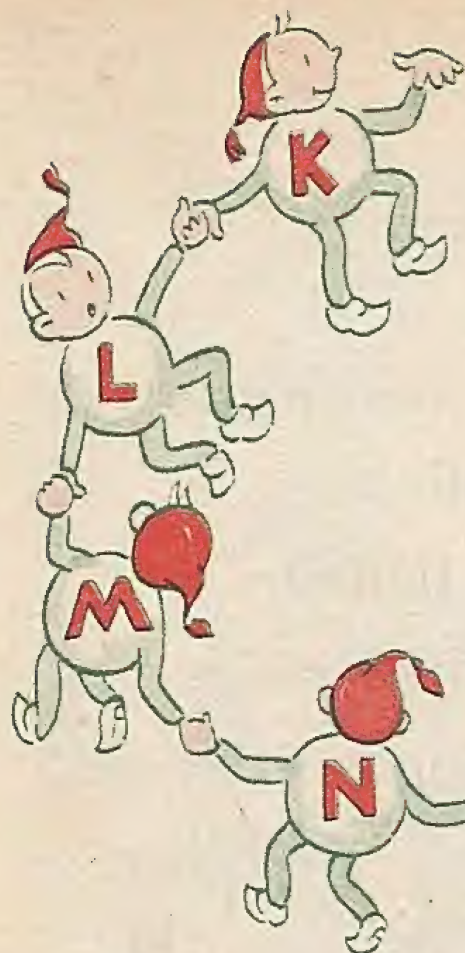
3. **H** souvent ne sert à rien,  
**v** s'envole comme deux ailes,  
**x** se place parfois à la fin,  
**l** embellit la demoiselle.

4. **Z** zigzague sur le chemin,  
**o** fait penser à une pomme,  
**t** sonne dans rintintin,  
**e** très volontiers fait un somme.

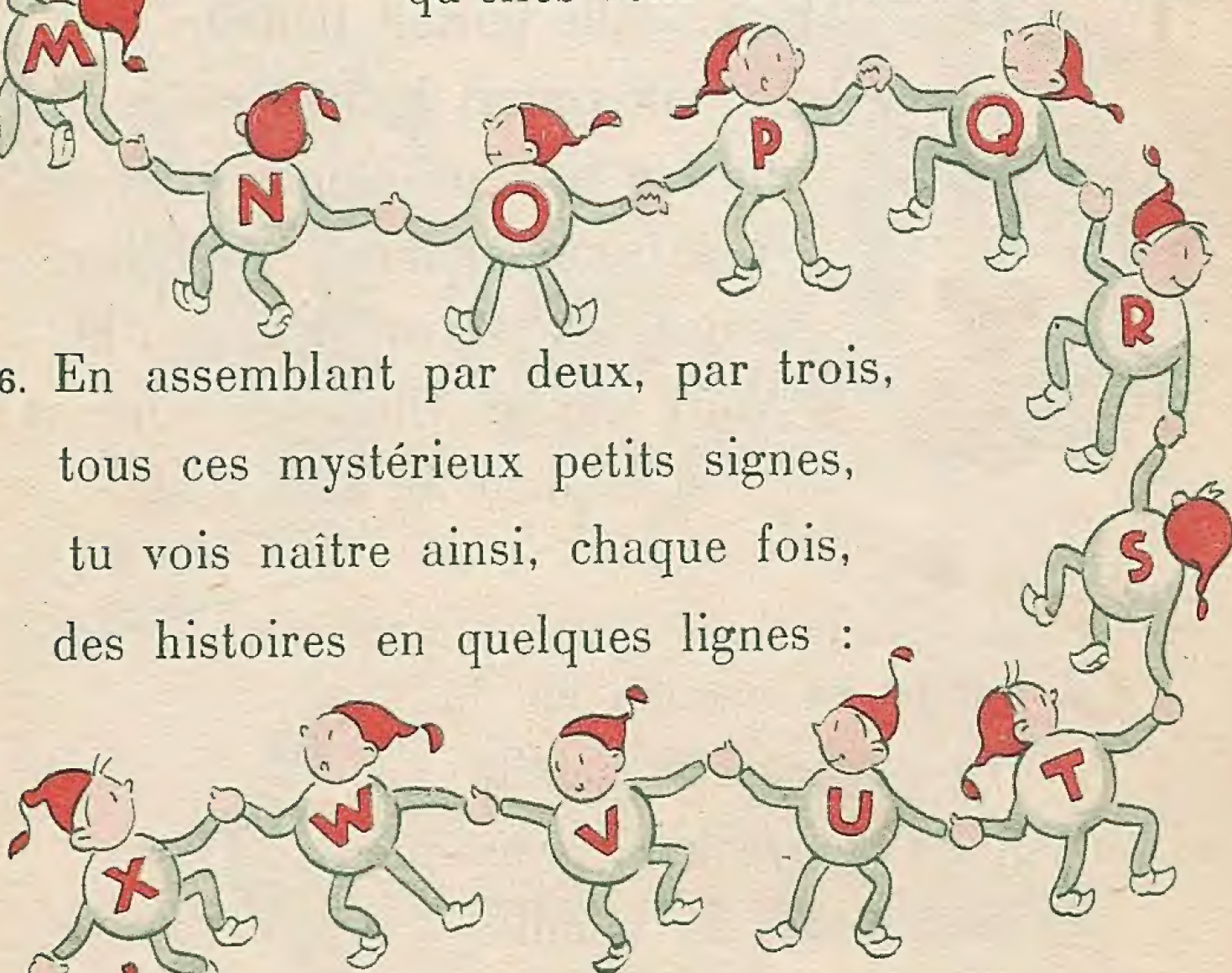




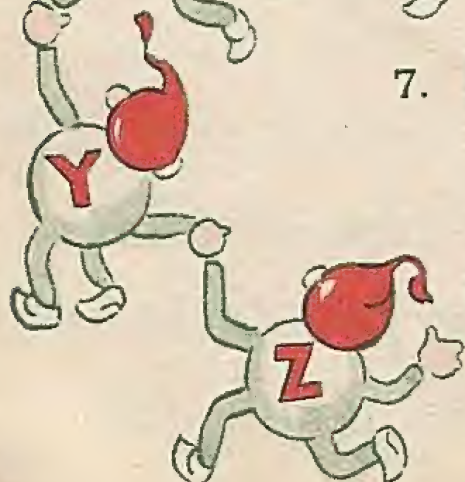
5. « Continue, mon petit Rémi,  
la ronde joyeuse des lettres ;  
elles sont fées, et tu vois ici  
qu'elles font vivre bien des êtres.



6. En rassemblant par deux, par trois,  
tous ces mystérieux petits signes,  
tu vois naître ainsi, chaque fois,  
des histoires en quelques lignes :



7. L'histoire du grand loup méchant,  
de l'agnelet, du pêcheur rose ;  
elles te font sourire un moment  
et rêver lorsque tu reposes. »





## Le petit Chaperon rouge

1. Il était une fois une petite fille  
très jolie.

Elle portait toujours  
un coquet bonnet rouge  
sur ses cheveux blonds et frisés.

Les bonnes femmes du village  
disaient en la voyant si gentille :  
« Voici le petit Chaperon rouge » ;  
et le nom lui était resté.

2. Un jour, sa maman lui dit :  
« Va porter cette galette  
et ce pot de beurre à ta grand-mère  
qui habite près du moulin. »

La petite fille prit son panier,  
la galette et le pot de beurre,  
et s'en alla.





3. La chaumière de la mère-grand  
se trouvait bien à côté du moulin,  
mais, pour y arriver,  
il fallait traverser une grande forêt.  
avec des sapins  
très serrés et très noirs.



4. Le petit Chaperon rouge  
aurait dû aller tout droit  
chez sa mère-grand,  
mais c'était une petite fille,  
et, comme toutes les petites filles,  
elle aimait les oiseaux,  
les fleurs et les petites bêtes,  
brunes ou dorées,  
qui courent sur la mousse.





5. Elle s'arrêta pour faire un bouquet.

A quelques pas, elle aperçut  
un papillon jaune magnifique ;  
il battait des ailes  
à la pointe d'une herbe fine.

Le petit Chaperon rouge  
s'approcha tout doucement.

Le papillon alla plus loin,  
la petite fille aussi ;  
il vola encore, elle le suivit.



6. Bientôt, elle se trouva dans  
un endroit très sombre ;

elle vit, sortant d'un fourré,  
un grand loup qui la regardait.

Le loup était là, immobile,  
ses yeux brillaient ;

sa langue était longue, longue,  
rouge et agitée comme une petite flamme.



7. « Où vas-tu, petit Chaperon rouge ?  
demanda le loup.

— Je vais chez ma mère-grand.

— Et où habite-t-elle, mon enfant ?

— Elle habite une chaumière,  
là-bas,

là-bas, toute tapissée de liserons fleuris.

— Très bien, très bien », dit le loup.

Et laissant là  
le petit Chaperon rouge, il détala.



8. La petite fille tremblait.

Elle se remit en route  
et marcha vite, vite, pour rattraper  
le temps perdu.



9. Pendant ce temps, le loup frappait  
à la porte de la chaumière.

« Toc ! Toc !

— Qui est là ? » demanda  
une voix vieille et toute cassée.



10. « C'est votre petit  
Chaperon rouge  
qui vous apporte une galette  
et un pot de beurre, répondit le loup.

— Tire la bobinette et la porte s'ouvrira. »  
Le loup tira la bobinette et la porte s'ouvrit.



11. Croc ! croc ! croc !

Trois coups de dents.

Clap ! clap ! clap !

Trois coups de langue.

Et la pauvre grand-mère disparut  
dans le ventre du méchant loup.



12. Vite, vite, le loup mit  
un bonnet à ruche de dentelle,  
noua convenablement  
les brides sur son cou,  
mit les grosses lunettes  
qu'il s'était bien gardé d'avalier  
et attendit dans le lit.



13. Bientôt un pas léger  
se fit entendre.

C'était le pas du petit Chaperon rouge.

Le loup tira son drap pour cacher  
son nez qui luisait de gourmandise.



« Toc ! Toc !

— Qui est là ?

— C'est votre petit Chaperon rouge qui vous  
apporte une galette et un pot de beurre.

— Tire la bobinette et la porte s'ouvrira. »



14. Le petit Chaperon rouge entra. Il ouvrit son  
panier et déposa sur la table la galette et le petit  
pot de beurre.





15. Quand la petite fille leva les yeux, elle fut tout étonnée de trouver à sa grand-mère un air qu'elle ne lui connaissait pas.

« Oh ! grand-mère, que vous avez de grands yeux !

— C'est pour mieux te voir, mon enfant.

— Oh ! que vous avez de grandes oreilles !

— C'est pour mieux t'entendre, mon enfant.

— Oh ! grand-mère, que vous avez de grands bras !

— C'est pour mieux te serrer, mon enfant.

— Oh ! grand-mère, que vous avez de grandes dents !

— C'est pour mieux te croquer, mon enfant. »

Le loup bondit. Il se jeta sur la petite fille et la dévora.







16. Un chasseur passait par là.

Le ventre du loup était si gros et si lourd que la bête avançait avec peine.

Pan ! Un coup de fusil, le loup tomba raide mort.

Le chasseur prit son grand couteau et ouvrit le ventre du méchant loup.

Il y trouva la mère-grand et le petit Chaperon rouge, un peu chiffonnées, certes, mais encore vivantes. Vite, il les ranima. Bientôt, elles ouvrirent les yeux et, joyeuses, elles s'embrassèrent follement.



Plus jamais le petit Chaperon rouge ne s'attarda dans la forêt.



## Table des matières

à la campagne ..... ill.....	42	lecture silencieuse : grand-mère ...	59
au marché ..... qu = k ..	43	en voyage..... y = ii; w.	60
tom puce ..... ci, ce; ç = s	44	en voyage (fin) ..... h.....	61
tom puce (fin) .....	45	coin! coin!..... oin .....	62
lecture silencieuse : au bord de l'eau	46	le petit chien..... ien .....	63
le retour du petit poucet. eu, œu, <u>ses</u>	47	les grandes merveilles .. ph .....	64
le retour du petit poucet (suite) ...	48	les grandes merveilles (fin).....	65
le retour du petit poucet (fin).....	49	rêve d'avenir..... tion .....	66
blanche neige..... ai, ei .....	50	rêve d'avenir (fin) .....	67
lecture silencieuse : la poule capri- cieuse .....	51	particularités ..... ill = il ; un, um; x, ai, uë, oi, oë	68
le pêcher et le cerisier .. es, er, ez, et.....	52	alphabet.....	69
le pêcher et le cerisier (fin)..... ec, er, es, el, ef .....	53	La ronde joyeuse des lettres .....	70
la tourterelle..... elle, erre, ette, enne, esse .....	54	La ronde joyeuse des lettres (fin) .	71
lecture silencieuse : la cigogne .....	55	Le petit Chaperon rouge .....	72
la querelle des frelons et des abeilles eil, eille; ail	56	Le petit Chaperon rouge (suite)...	73
la querelle des frelons et des abeilles (suite), .....	57	Le petit Chaperon rouge (suite)...	74
la querelle des frelons et des abeilles (fin) .....	58	Le petit Chaperon rouge (suite)...	75
		Le petit Chaperon rouge (suite)...	76
		Le petit Chaperon rouge (suite)...	77
		Le petit Chaperon rouge (suite)...	78
		Le petit Chaperon rouge (fin) .....	79